

# Kampfkunst und Kampfsport in Forschung und Lehre 2015: Martial Arts Studies in Germany – Defining and Crossing Disciplinary Boundaries

	Mittwoch, 30.09.15	Donnerstag, 01.10.15	Freitag, 02.10.15
9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">●</span> Arbeitskreise</li> <li><span style="color: yellow;">●</span> Versammlungsformate</li> <li><span style="color: orange;">●</span> Posterpräsentationen</li> <li><span style="color: red;">●</span> Praxisteile</li> </ul>	0900-1030 AK 2: SELBSTVERTEIDIGUNG (Raum P101) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist Deeskalation auch Selbstverteidigung? – Die Intension und Extension von Kernbegriffen im Bereich der Selbstverteidigung (Staller, Bertram &amp; Wittmann)</li> <li>• Quo Vadis Selbstverteidigung? Richtungen, Ansätze und Perspektiven der Selbstverteidigung in Deutschland (Staller, Bertram &amp; Wittmann)</li> </ul>	0900-1030 AK 4: PÄDAGOGIK (Raum P101) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampfstil-übergreifende handlungsleitende Prinzipien im pädagogisch intendierten Kämpfen (Happ)</li> <li>• Kämpfen in den gymnasialen Lehrplänen der Bundesländer (Ennigkeit)</li> <li>• Kampfsysteme in inklusiven Settings (Marquardt)</li> </ul>
10-11			
11-12	1100 ERÖFFNUNG DES SPORTWISSENSCHAFTLICHEN HOCHSCHULTAGS		1100-1200 KOMMISSIONSSITZUNG
12-13	1245 MITTAGESSEN	1200-1300 MITTAGESSEN	
13-14	1345-1515 AK 1: GRUNDLAGEN (Raum P101) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategorien des Kämpfens – ein Differenzierungsansatz (Zajonc)</li> <li>• Kämpfen als Gegenstand: Wie nähern wir uns einer transparenten Begriffsverwendung im Diskurs? (Wiethäuper &amp; Brizin)</li> <li>• Das Kamehameha-Problem. Eine phänomenologische Gegenstandsbestimmung des Zweikampfsports (Meyer)</li> </ul>	1300-1400 POSTERSESSION* (Foyer vor P2-P5) <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ringen und Raufen“ geschlechtersensibel angeleitet – Fragebogenerhebung im mixed-method Design zum Outcome (Welsche &amp; Flamm)</li> <li>• Review zu empirischen Studien über Wirkungen von Kampfsport auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen (Liebl, Happ &amp; Zajonc)</li> <li>• „Ringen und Raufen“ für Jugendliche mit einer geistigen Behinderung, Auswirkungen auf die Ich- und Sozialkompetenz (Welsche &amp; Schäffler)</li> <li>• Koedukation im Kampfsportunterricht (Herz)</li> </ul>	1215-1345 WORKSHOP* (Kampfsportraum) <p>How to compare combative movements? Necessary prerequisites and methodological problems of the comparative analysis of martial arts techniques (Wetzler)</p>
14-15		1400-1445 MEET & GREET* (Raum P101)	1400 VERABSCHIEDUNG / MITTAG
15-16			* Teilnehmer*innen des sportwissenschaftlichen Hochschultags besonders willkommen! <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">     </div>
16-17	1645-1830 PRAXISAUSTAUSCH* (Sportinstitut Kampfsportraum)	1630-1800 AK 3: MOTIVE UND TRAINING (Raum P101) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faszination Kampfsport? Bedeutung des Engagements im Judo aus Sicht der Akteure (Happ &amp; Liebl)</li> <li>• Bedeutung von Angriffshandlungen und motorischen Basiskompetenzen in den Mixed Martial Arts (Welz &amp; Pollmann)</li> </ul>	
17-18		1815-1900 OFFENE DISKUSSIONSRUNDE* (Raum P101)	
18-19			
19-20	1930 SCHIFFAHRTSMUSEUM	1940-2330 ABENDVERANSTALTUNG	
Abend	ALTSTADT: EISGRUB-BRÄU & WEINSTUBE		